

平成30年度 宇智小学校グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法など
奈良県学校教育の
指導方針
五條市の学校教育

学校教育目標

未来につなげよう！宇智っ子の夢

～心豊かで自ら学ぶ児童の育成～

社会情勢
児童や校区、地域
の実態
地域や保護者の願
い



学校経営方針

☆強い使命感をもった教職員集団で、子どもたちの「社会を生き抜く力」を育てる。
☆保護者・地域学校が双方向で協力し合える学校づくりを通して、地域の人々から愛され信頼される学校づくりを目指す。

学校像

- ☆笑顔あふれる学校
- ☆楽しくいきいきと学べる学校
- ☆信頼され愛される学校
- ☆地域に根ざす開かれた学校

目指す児童像

確かな学力・豊かな人間性・たくましい心身をそなえ、
自らの未来をきりひらく児童

よく考え自ら学ぶ子

- 自ら主体的に学ぶ力
- 意見を交流して学び合う力
- 創造的に未来を拓く力

思いやりのある子

- 自他共に大切にする心
- なかまを思いやる心
- 地域を大切にする心

根気よくきたえる子

- ねばり強くやりとおす忍耐力
- 自らの生活をふりかえる力
- ストレスをコントロールする力

教師像

- ☆人間性豊かな教師
- ☆指導力のある教師
- ☆情熱と活気に満ちた教師
- ☆自主的積極的に研鑽する教師



今年度のキーワード



「学び・挨拶・継続」



学び

- ☆基礎的・基本的な学力の定着
- ☆主体的で深い学びの実現
- ☆コミュニケーション力の向上
- ☆一人一人を生かす学級づくり

- ◎授業内容の工夫改善
- ◎個に応じた指導支援の充実
- ◎学習の基本ルールの全校的一貫性の充実
- ◎言語活動と体験活動の活性化
- ◎家庭と連携した学習習慣の確立

- 目標
- ◇標準調査全国平均以上
 - ◇授業が楽しい 85%以上
 - ◇家庭学習習慣 85%以上

挨拶

- ☆なかまとの豊かな関係づくり
- ☆人権を尊重する教育の推進
- ☆持続可能な「ふるさと学習」の推進
- ☆安全教育と指導の徹底

- ◎挨拶と奉仕体験の充実
- ◎いじめ・不登校の未然防止・早期対応
- ◎心に響く道徳教育の充実
- ◎児童会活動の活性化
- ◎読書活動の推進

- 目標
- ◇進んで挨拶 90%以上
 - ◇学校が楽しい 90%以上
 - ◇ふる里を自慢に思う 85%以上

継続

- ☆基本的な生活習慣の定着
- ☆自己管理能力の向上
- ☆食生活・日常生活の改善
- ☆運動習慣の定着と体力の向上

- ◎業間運動や外遊びチャレンジの奨励
- ◎望ましい生活習慣に繋ぐ、生活チェックの推進
- ◎食育と健康教育の推進

- 目標
- ◇体力テスト A+B65%以上
 - ◇外遊びチャレンジ登録 150 以上
 - ◇朝ごはん 90%以上

運営協議会による学校運営支援

保護者・地域・関係機関等との連携

- ◎教育活動の情報発信・収集（ブログ、ホームページ、学校だより、保健室だより、学年通信、諸通信）
- ◎ボランティアを活用した取組の推進（見守り、読み聞かせ、サマースクール、算数教室、学習支援など）
- ◎地域各団体との連携（各自治会、社会福祉協議会、民生委員協議会）

