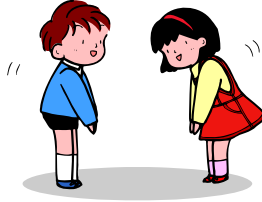




# 平成24年度 宇智小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

### 心豊かで自ら学ぶ児童の育成



4つの力(確かな学力・体力・連帯力・忍耐力)をつけよう  
今年度の重点として **挨拶 読書 継続** に力を尽くす



## 目指す児童像

### よく考え自ら学ぶ子

自ら学び自ら考える力  
伝え合う力

### 思いやりのある子

仲間と連帯する力  
親切でやさしい心



### たくましくやり遂げる子

体力 忍耐力  
基本的な生活習慣の定着

### 学力の向上

☆基礎学力の充実に努めます  
☆伝えあう力を育むよう努めます

- ◎授業内容の工夫・改善
- ◎朝読書の充実・家読書へ
- ◎かがやきタイム等の充実

〔評価基準〕

★児童による授業評価アンケートで授業が楽しい、よく分かるという肯定的評価  
80%以上……A  
50%以下……C 中間……B

★保護者アンケートで分かりやすい授業が行われているという肯定的評価  
85%以上……A  
60%以下……C 中間……B

★児童アンケート月に4冊以上の読書を行うという肯定的評価  
85%以上……A  
60%以下……C 中間……B

### 豊かな人間性の育成

☆思いやりの心を育むことに努めます  
☆お互いの良さを認められるなかまづくりに努めます

- ◎挨拶と奉仕体験の充実
- ◎心に響く・道徳教育の実施
- ◎児童活動の活性化  
(縦割り活動・全校集会等)

〔評価基準〕

★児童アンケートで、あいさつをすすんでしているという肯定的評価  
85%以上……A  
60%以下……C 中間……B

★保護者アンケートで、あいさつがきちんとできているという肯定的評価  
85%以上……A  
60%以下……C 中間……B

★児童アンケート「友だちや周りの人を大切にしている」での肯定的評価  
85%以上……A  
60%以下……C 中間……B

### 体力の向上

☆めあてに向かってねばり強く取り組む子を育てます  
☆基本的な生活習慣を身に付けた子を育てます

- ◎体力向上のための環境整備
- ◎全校で体を動かす時間の確保(毎月の遊びキッズ、12月持久走、1~2月縄跳び、一輪車)

〔評価基準〕

★体力テストの結果で昨年より上回る児童が  
100%~90%……A  
89%~70%……B 70%未満……C

★児童アンケートで「めあてをもってがんばった」とこたえる児童が  
100%~90%……A  
89%~70%……B 70%未満……C

★保護者アンケートで「基本的な生活習慣が身に付いている」と答える保護者が  
100%~80%……A  
79%~60%……B 60%未満……C

学校安全の確保  
連携  
地域各団体との

## 保護者・地域との連携

信頼される学校づくり



情報発信  
学校評価・HP