

2019年度 宇智小学校グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法など
奈良県教育振興大綱
五條市教育振興基本計画

学校教育目標

あかるく やさしく たくましく



-自ら学び 夢に向かってがんばる子の育成-

社会情勢
児童や校区、地域の
実態
地域や保護者の願
い

学校経営方針

☆強い使命感をもった教職員集団で、子どもたちの「社会を生き抜く力」を育てる。
☆保護者・地域学校が双方向で協力し合える学校づくりを通して、地域の人々から愛され信頼される学校づくりを目指す。

学校像

☆安全安心で笑顔あふれる学校
☆確かな力をはぐくむ学校
☆地域に信頼され愛される学校

目指す児童像

確かな学力・豊かな人間性・たくましい心身をそなえ、
自らの未来をきりひらく児童

よく考え自ら学ぶ子

- 自ら主体的に学ぶ力
- 意見を交流して学び合う力
- 創造的に未来を拓く力

思いやりのある子

- 自他共に大切にする心
- なかまを思いやる心
- 地域を大切にする心

根気よくきたえる子

- ねばり強くやりとおす忍耐力
- 自らの生活をふりかえる力
- ストレスをコントロールする力

教職員像

☆研鑽に努め前進する教職員
☆使命感・責任感・情熱をもつて取り組む教職員
☆連帯感をもち協働する教職員



今年度のキーワード



進んで!

「学び・挨拶・継続」



学び

☆基礎的・基本的な学力の定着
☆主体的で深い学びの実現
☆協働して学び合える学級づくり
☆家庭学習習慣の定着

- ◎個に応じた指導支援の充実
- ◎つけたい力を明確にした授業づくり
- ◎言語活動と体験活動の活性化
- ◎家庭と連携した学習習慣の確立

目標

- ◇標準調査全国平均以上
- ◇授業が楽しい 90%以上
- ◇家庭学習習慣 90%以上

挨拶

☆なかまとの豊かな関係づくり
☆コミュニケーション力の向上
☆人権を尊重する教育の推進
☆持続可能な「ふるさと学習」の推進

- ◎挨拶と奉仕体験の充実
- ◎いじめ・不登校の未然防止・早期対応
- ◎心に響く道徳教育の充実
- ◎児童会活動の活性化
- ◎読書活動の推進

目標

- ◇進んで挨拶 90%以上
- ◇学校が楽しい 90%以上
- ◇ふる里を自慢に思う 85%以上

継続

☆基本的な生活習慣の定着
☆自己の健康・安全管理能力の向上
☆食生活・日常生活の改善
☆運動習慣の定着と体力の向上

- ◎外遊びチャレンジの奨励
- ◎宇智小ストレッチの推進
- ◎望ましい生活習慣定着に向けた「すこやかチェック」の推進
- ◎食育と健康教育の推進

目標

- ◇体力テスト A+B65%以上
- ◇外遊びチャレンジ登録 150以上
- ◇すこやかチェック達成率 90%以上

運営協議会による学校運営支援

保護者・地域・関係機関等との連携



- ◎教育活動の情報発信・収集（ブログ、ホームページ、学校だより、保健室だより、学年通信、諸通信）
- ◎ボランティアを活用した取組の推進（見守り、読み聞かせ、宇智っ教室、算数教室、学習支援など）
- ◎地域各団体との連携（各自治会、社会福祉協議会、民生委員協議会）