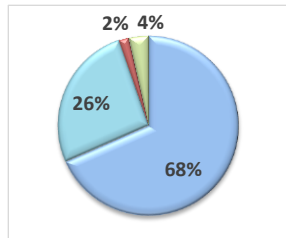


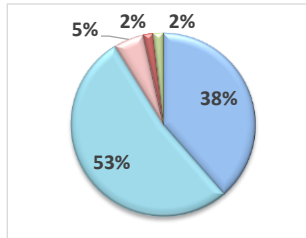
※質問項目別に、5つの評価項目が全体に占める割合を百分率で表しています。グラフの見方は左下に示しています。

学校・生活アンケート結果グラフ（児童用）

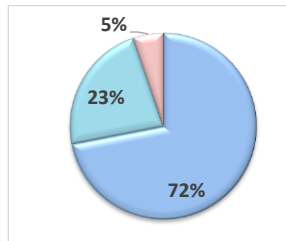
1 学校は楽しい。



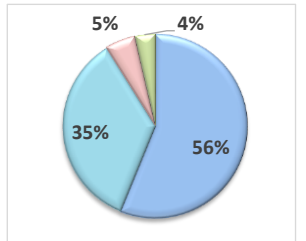
2 国語の授業では、読んだことの中から情報を整理し、考えている。



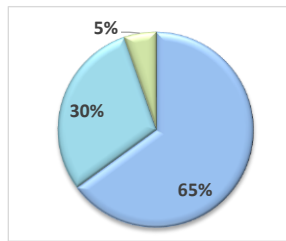
3 授業では、友だちと話し合うなどグループ（ペア）学習をしている。



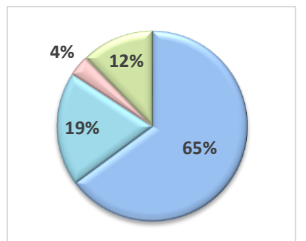
4 授業では必ず「めあて」を書き、「ふりかえり」をしている。



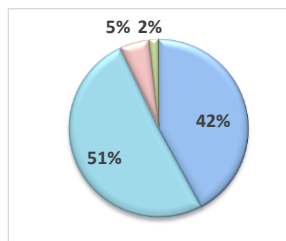
5 先生は、いろいろなことで、がんばっていることをほめてくれる。



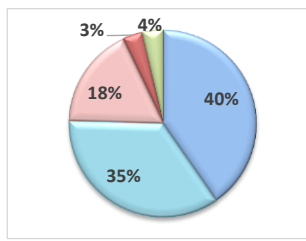
6 先生は、ケンカするときや悩みがあるときなど、話を聞いてくれる。



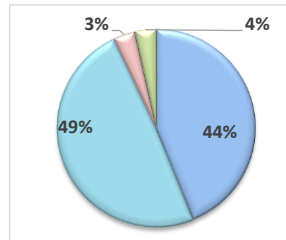
7 学校や学級のきまりを守っている。



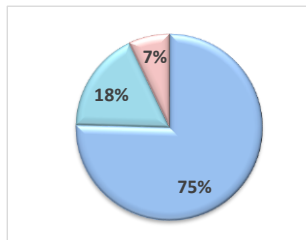
8 自分から進んで、あいさつをしている。



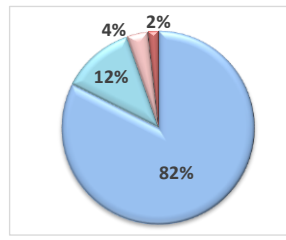
9 トイレのスリッパが乱れていたら、自分から進んでならべている。



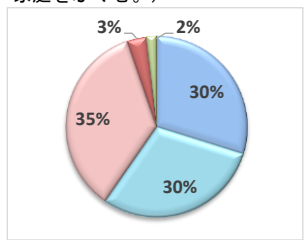
10 毎日、朝食を食べて、登校している。（体調が悪い場合をのぞく）



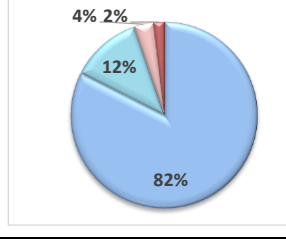
11 運動することが楽しい。



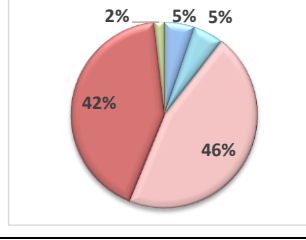
12 毎日、読書をしている。（学校や家庭をふくむ。）



13 家庭で、必ず学校で勉強したことの復習（宿題）をしている。

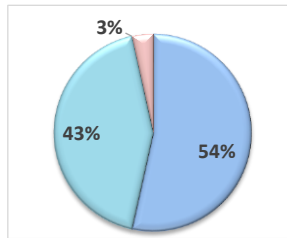


14 家庭で学びノートを使って、学習している。

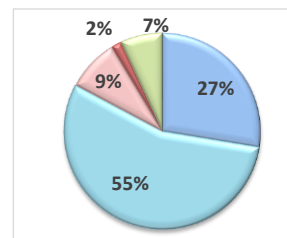


学校・生活アンケート結果グラフ（保護者用）

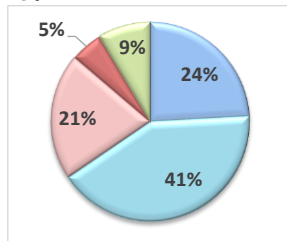
1 子どもは、「学校が楽しい」と言っている。



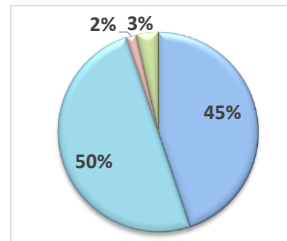
2 子どもは、「国語科の授業が分かりやすい」と言っている。



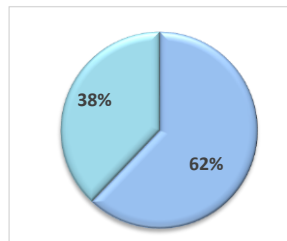
3 授業では、「自分の考えや意見を積極的に発言している」と言っている。



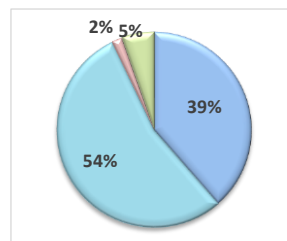
4 学級通信やブログ等により、学校での子どもの様子が分かる。



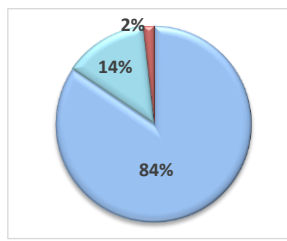
5 子どもたちは、友だちを大切にしていると思う。



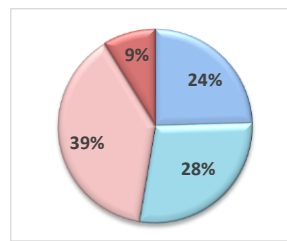
6 学校は、子どものトラブルや悩みなど適切に関わってくれる。



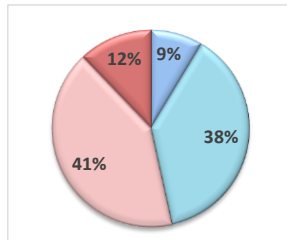
7 毎日、朝食を食べさせて、登校させている。



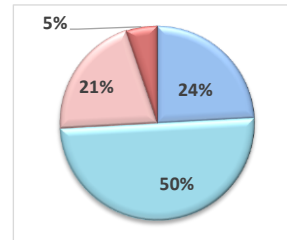
8 子どもは家で体を動かしている方だと思う。



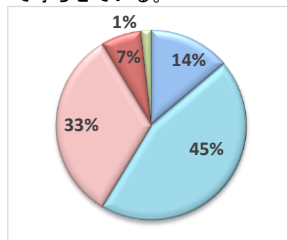
9 家読に積極的に取り組んでいる。



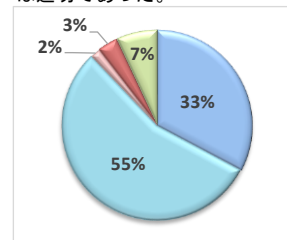
10 家庭学習（宿題・復習等）をしたかどうか確認している。



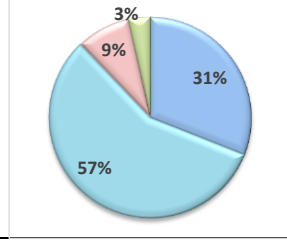
11 家庭学習（宿題・復習等）の時間を決めて守らせている。



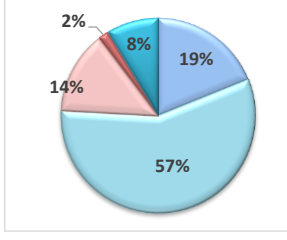
12 臨時休校中、学校から出された課題は適切であった。



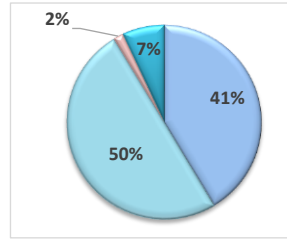
13 臨時休校中、学校からの情報は十分であった。



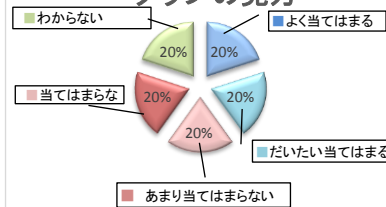
14 学校と家庭との連携したICTの活用に期待している。



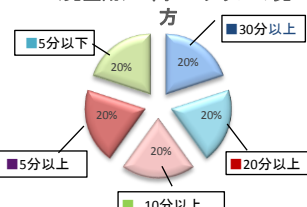
15 学校におけるコロナ対応は、十分である。



グラフの見方



<児童用> 問12 グラフの見方



<児童用> 問14 グラフの見方

