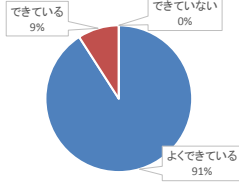


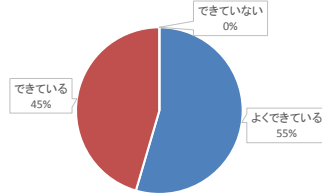
学校評価アンケート集計結果(教職員)



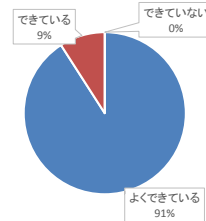
総合的な学習の時間を中心に、地域との連携を深めながら、地域への理解を深める取組をする。



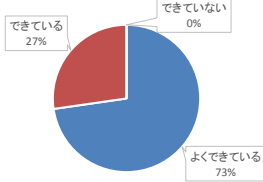
年間計画に基づき、生徒の実態を踏まえて『道徳の授業』を進める。



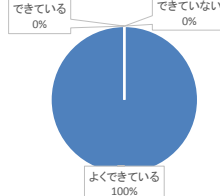
教育活動全般で道徳的な心情を高めるようにする。



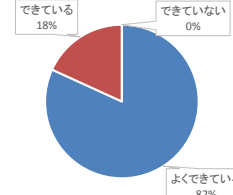
学級のなかまが、励まし合い、支え合う集団づくりを進める。



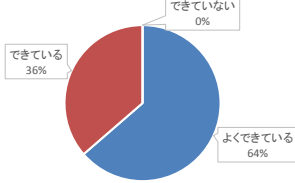
全教師が、人権講話を行い、人権意識を高めるようにする。



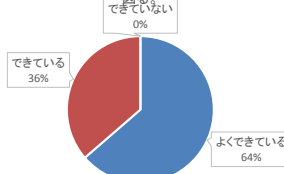
地域の特産物を生かした食育を推進し、いのちの大切さを学ばせる。



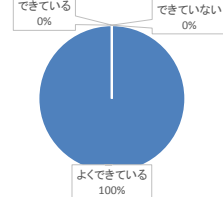
給食指導を中心に、配膳、片付け等を含め正しい食事マナーを身に付けさせる。



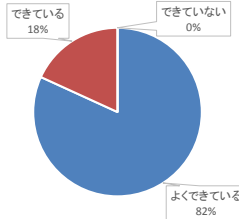
各種相談機関や保護者と連携し、生徒の心身の安定を図る。



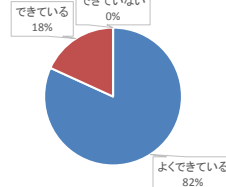
避難訓練等の機会を利用し、非常時に安全かつスムーズに行動できるよう指導する。



通信やホームページなどを中心にして学校の様子を発信することに努める。



学校行事や三者面談、家庭訪問などで家庭や地域と連携を深める。



幼小中間の連携についての話し合いを具体的に進め、交流を深める取組を行う。

