

< 第1学年 >

○3年間のねらい、学習目標

心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。

○学習到達目標

- ・基礎体力の向上。
- ・仲間との運動を通して、コミュニケーション能力を身につける。
- ・ルールやマナーを守り、自分の役割を果たすことができる。
- ・自己の最善を尽くして運動を行うことができる。
- ・人間の身体のしくみや健康、スポーツの楽しさについて学習する。

○年間シラバス (1年間の学習予定表)

	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学 期	【体育分野】 1. 集団行動 2. 体づくり運動 3. 陸上競技 4. 水泳 【保健分野】 5. 心身の発達と心の健康	1. 礼・集合・列の増減を理解し、集団で動きを合わせることができる。 2. 仲間と共に身体を動かすことによって、心身の調子を整える。 3. 短距離走では、腕ふりと脚の動きを調和させた動きで走ることができる。 4. クロールにおける50mを目安とし、手と足・呼吸のバランスをとり泳ぐことができる。 5. 様々な機能が発達すること、生殖にかかわる機能が成熟すること、また、その程度には個人差があることを理解する。	○関心意欲態度 ・声を出して意欲的に体操している ・準備や片付けに協力している ・欠席・見学なく授業に参加できている ・提出物の期限を守れている ○思考判断 ・安全に留意して行動できている ・プリントを考えて書けている ○技能表現 ・実技テストにおいて、授業で取り組んだことができている ○知識理解 期末考査における学習理解到達度

2 学 期	<p>【体育分野】</p> <p>1. ダンス</p> <p>2. 器械運動</p> <p>3. 球技</p> <p>4. 陸上競技</p> <p>【保健分野】</p> <p>5. 心身の発達と心の健康</p>	<p>1. 感じを込めた踊りや、イメージを捉えた踊りを通して、身体で表現ができる。</p> <p>2. マット運動において基本的な技を滑らかにいき、それらを組み合わせることができる。</p> <p>3. ルールを理解し、守ろうとする。空間に仲間と連携してゴール前での攻防を展開できる。</p> <p>4. 長距離走では力感の少ないフォームによって、一定のペースで走ることができる。</p> <p>5. 思春期において自己形成がなされること、欲求やストレスに適切に対処する必要があることを理解する。</p>	○1学期と同様
3 学 期	<p>【体育分野】</p> <p>1. 球技</p> <p>【体育理論】</p> <p>2. スポーツの多様性</p>	<p>1. ルールを理解し、守ろうとする。易しい投球を打ち返したり、定位置で守ったりすることができる。</p> <p>2. ライフステージに応じた運動やスポーツの多様な親しみ方や学び方を理解する。</p>	○1学期と同様

< 第2学年 >

○学習到達目標

- ・体力を高め、心身の調和的発達を図る。
- ・運動の楽しさや喜びを味わうことができる。
- ・自己や仲間の安全を考え行動ができる。
- ・公正に取り組み、お互いに協力する力を身につける。
- ・健康と環境や傷害との関わり、スポーツの効果について学ぶ。

○年間シラバス（1年間の学習予定表）

	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学 期	<p>【体育分野】</p> <p>1. 集団行動</p> <p>2. 体づくり運動</p> <p>3. 陸上競技</p> <p>4. 水泳</p> <p>【保健分野】</p> <p>5. 健康と環境</p>	<p>1. 礼・集合・列の増減を理解し、集団で動きを合わせることができる。</p> <p>2. 仲間と共に身体を動かすことによって、心身の調子を整える。</p> <p>3. ハードル走では、リズムカルな走行でハードルを飛び越え、走ることができる。</p> <p>4. 平泳ぎにおける50mを目安とし、手と足・呼吸のバランスをとり泳ぐことができる。</p> <p>5. 身体の適応能力や、至適範囲について理解する。</p>	<p>○関心意欲態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・声を出して意欲的に体操している ・準備や片付けに協力している ・欠席・見学なく授業に参加できている ・提出物の期限を守れている <p>○思考判断</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全に留意して行動できている ・プリントを考えて書いている <p>○技能表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実技テストにおいて、授業で取り組んだことができている <p>○知識理解</p> <p>期末考査における学習理解到達度</p>
2 学 期	<p>【体育分野】</p> <p>1. ダンス</p> <p>2. 柔道</p> <p>3. 陸上競技</p> <p>【保健分野】</p> <p>4. 傷害の防止</p>	<p>1. 感じを込めた踊りや、イメージを捉えた踊りを通して、身体で表現ができる。</p> <p>2. 日本人としての礼儀作法を理解し、受け身動作ができる。</p> <p>3. 長距離走では力感の少ないフォームによって、一定のペースで走ることができる。</p> <p>4. 傷害の防止や、救急救命の方法について理解する。</p>	<p>○1学期と同様</p>
3 学 期	<p>【体育分野】</p> <p>1. 器械運動</p> <p>2. 球技</p> <p>【保健分野】</p> <p>3. スポーツの効果と安全</p>	<p>1. 技ができる楽しさや喜びを味わい、それらの技を組み合わせることができる。</p> <p>2. ルールを理解し、守ろうとする。身体や用具を操作しラリーを続けることができる。</p> <p>3. 運動やスポーツを行うことは心身の発達や社会性を高める効果があることを理解する。</p>	<p>○1学期と同様</p>

< 第3学年 >

○学習到達目標

- ・自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を身につけ、運動の計画を立て取り組むことができる。
- ・知識や技能を高め、少なくとも一つの運動が継続できる基礎を培う。
- ・生涯にわたって運動に親しむ態度を身につける。
- ・仲間と助け合い、準備に取り組むなど自主的に学習することができる。
- ・病気の予防など健康な生活や、文化としてのスポーツを学ぶ。

○年間シラバス (1年間の学習予定表)

学期	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学 期	<p>【体育分野】</p> <p>1. 集団行動</p> <p>2. 体づくり運動</p> <p>3. 陸上競技</p> <p>4. 水泳</p> <p>【保健分野】</p> <p>5. 健康な生活と病気の予防</p>	<p>1. 礼・集合・列の増減を理解し、集団で動きを速やかに合わせることができる。</p> <p>2. 目的に適した運動の計画を立て、仲間と共に取り組むことができる。</p> <p>3. 合理的なフォームでスピードを意識して、タイムを縮めることができる。</p> <p>4. 背泳ぎにおける50mを目安として、手と足、呼吸のバランス保ち長く、速く泳ぐことができる。</p> <p>5. 生活行動や生活習慣が健康と密接にかかわっていることを理解する。</p>	<p>○関心意欲態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・声を出して意欲的に体操している ・準備や片付けに協力している ・欠席・見学なく授業に参加できている ・提出物の期限を守れている <p>○思考判断</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全に留意して行動できている ・プリントを考えて書けている <p>○技能表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実技テストにおいて、授業で取り組んだことができている <p>○知識理解</p> <p>期末考査における学習理解到達度</p>
2 学 期	<p>【体育分野】</p> <p>1. ダンス</p> <p>2. 球技</p>	<p>1. リズムに合わせてイメージを膨らませ、表現・発表することができる。</p> <p>2. ルールを守り、安全に留意する。安定したバット操作ができる。また、出塁・進塁する攻撃と連携した守備のバランスのと</p>	<p>○1学期と同様</p>

	<p>3. 陸上競技</p> <p>【保健分野】</p> <p>4. 健康な生活と病気の予防</p>	<p>れた攻防ができる。</p> <p>3. 自己に適したペースで、ピッチを上げながら一定の距離を走ることができる。</p> <p>4. 感染症の予防や医薬品の有効利用について学び、健康を守る社会の取り組みについて理解する。</p>	
3 学 期	<p>【体育分野】</p> <p>1. 球技</p> <p>2. 球技</p> <p>【体育理論】</p> <p>3. 文化としてのスポーツ</p>	<p>1. ルールを守り、安全に留意する。ドリブル・パス・シュートの基本動作を習得し、仲間と連携してゴール前の空間を使ったり、空間を作り出したりした攻防ができる。</p> <p>2. ルールを守り、安全に留意する。基本動作を習得し、ポジションに応じた動きによって一連の流れで得点を決めることができる。</p> <p>3. スポーツは生活や人生を豊かにするなど、文化的意義が高く現代生活では重要な役割を果たしていることを理解する。</p>	○1 学期と同様

○家庭学習の仕方

- ・全学年、運動習慣を身につけさせて体力を向上する。