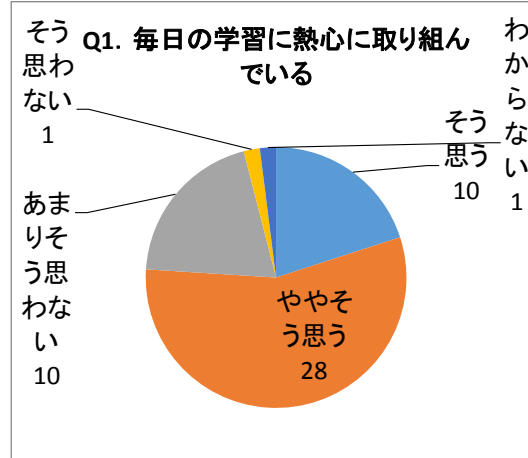


# 令和元年度生徒アンケート結果 集計(全体)

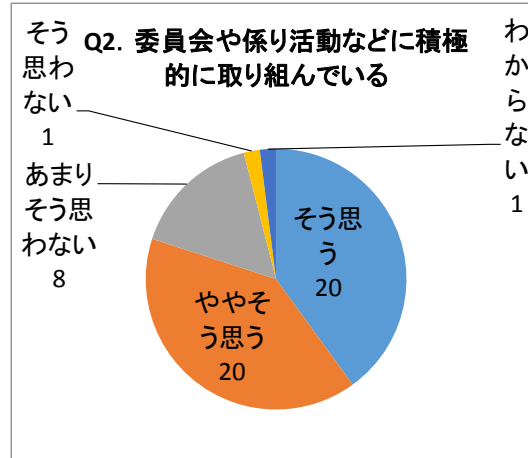
Q1. 毎日の学習に熱心に取り組んでいる

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	10	20.0	10	20.0
ややそう思う	28	56.0	38	76.0
あまりそう思わない	10	20.0	48	96.0
そう思わない	1	2.0	49	98.0
わからない	1	2.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



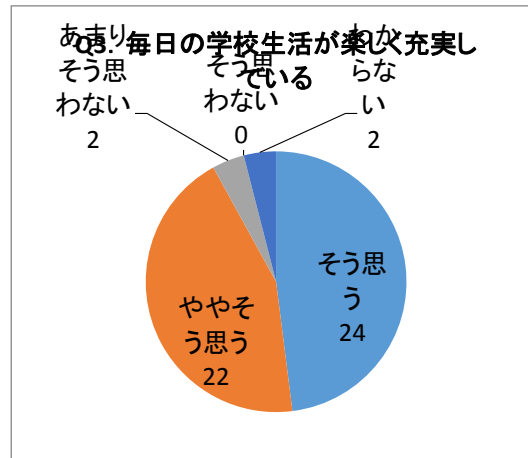
Q2. 委員会や係り活動などに積極的に取り組んでいる

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	20	40.0	20	40.0
ややそう思う	20	40.0	40	80.0
あまりそう思わない	8	16.0	48	96.0
そう思わない	1	2.0	49	98.0
わからない	1	2.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



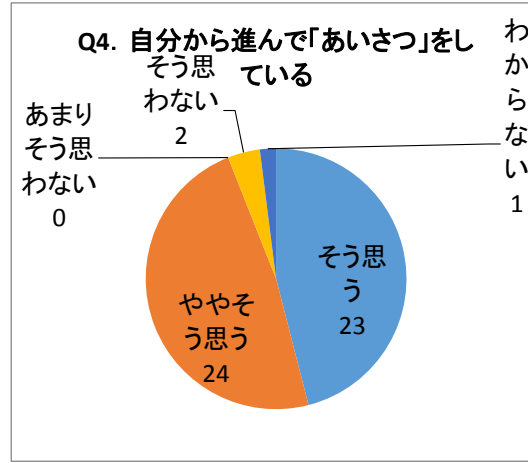
Q3. 毎日の学校生活が楽しく充実している

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	24	48.0	24	48.0
ややそう思う	22	44.0	46	92.0
あまりそう思わない	2	4.0	48	96.0
そう思わない	0	0.0	48	96.0
わからない	2	4.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



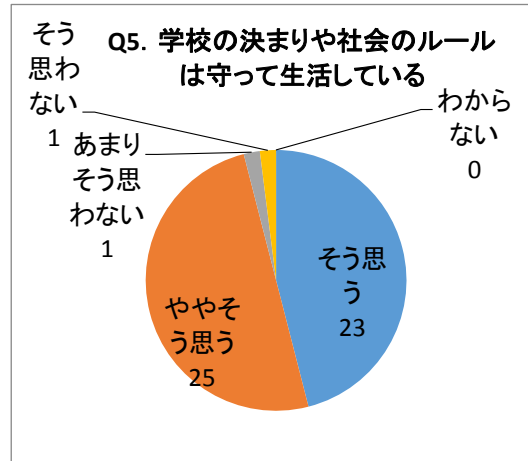
Q4. 自分から進んで「あいさつ」をしている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	23	46.0	23	46.0
ややそう思う	24	48.0	47	94.0
あまりそう思わない	0	0.0	47	94.0
そう思わない	2	4.0	49	98.0
わからない	1	2.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



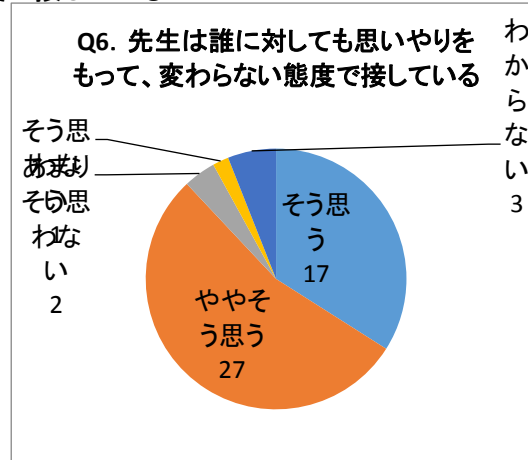
Q5. 学校の決まりや社会のルールは守って生活している

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	23	46.0	23	46.0
ややそう思う	25	50.0	48	96.0
あまりそう思わない	1	2.0	49	98.0
そう思わない	1	2.0	50	100.0
わからない	0	0.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



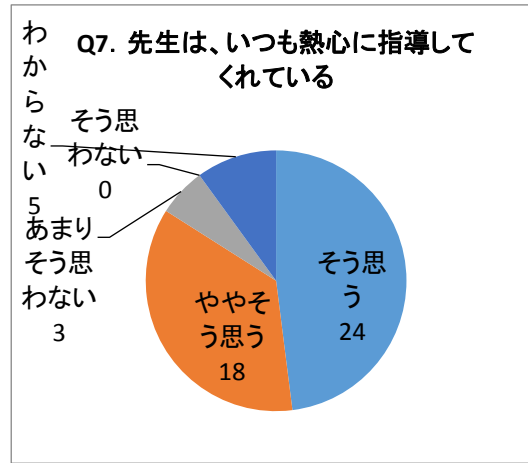
Q6. 先生は誰に対しても思いやりをもって、変わらない態度で接している

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	17	34.0	17	34.0
ややそう思う	27	54.0	44	88.0
あまりそう思わない	2	4.0	46	92.0
そう思わない	1	2.0	47	94.0
わからない	3	6.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



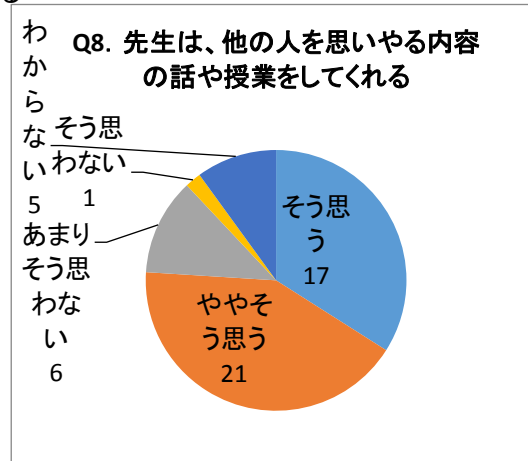
Q7. 先生は、いつも熱心に指導してくれている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	24	48.0	24	48.0
ややそう思う	18	36.0	42	84.0
あまりそう思わない	3	6.0	45	90.0
そう思わない	0	0.0	45	90.0
わからない	5	10.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



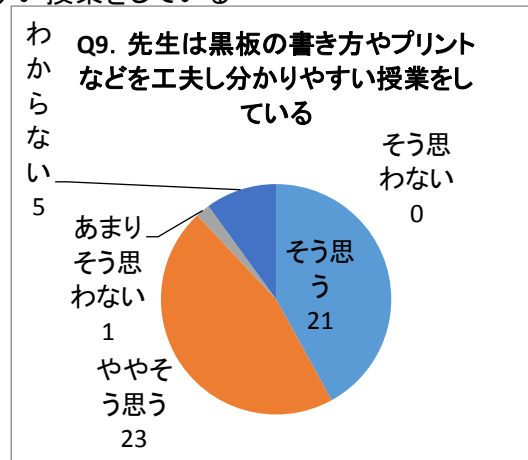
Q8. 先生は、他の人を思いやる内容の話や授業をしてくれる

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	17	34.0	17	34.0
ややそう思う	21	42.0	38	76.0
あまりそう思わない	6	12.0	44	88.0
そう思わない	1	2.0	45	90.0
わからない	5	10.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



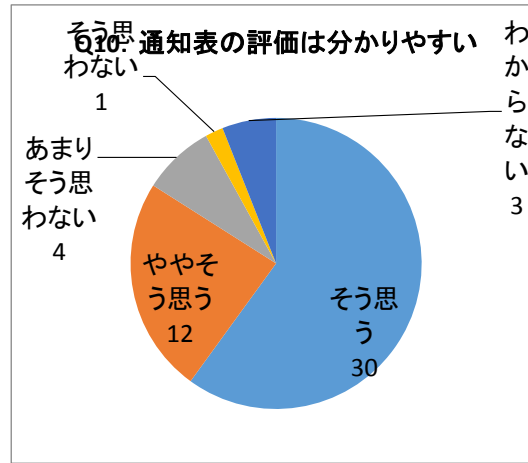
Q9. 先生は黒板の書き方やプリントなどを工夫し分かりやすい授業をしている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	21	42.0	21	42.0
ややそう思う	23	46.0	44	88.0
あまりそう思わない	1	2.0	45	90.0
そう思わない	0	0.0	45	90.0
わからない	5	10.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



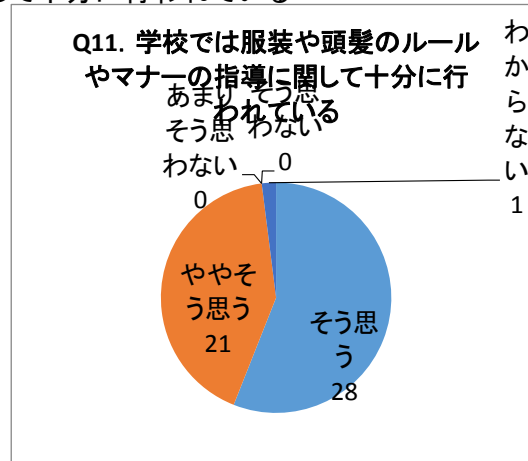
Q10. 通知表の評価は分かりやすい

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	30	60.0	30	60.0
ややそう思う	12	24.0	42	84.0
あまりそう思わない	4	8.0	46	92.0
そう思わない	1	2.0	47	94.0
わからない	3	6.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



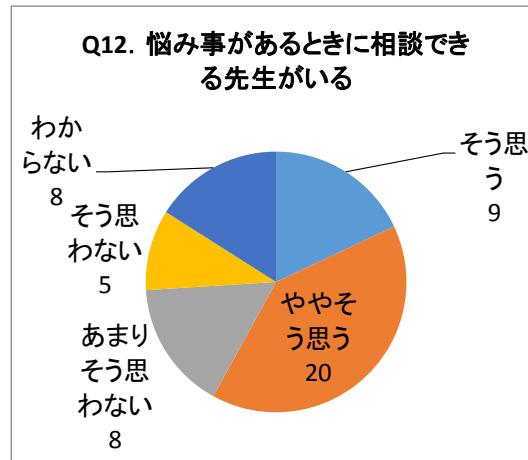
Q11. 学校では服装や頭髪のルールやマナーの指導に関して十分に行われている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	28	56.0	28	56.0
ややそう思う	21	42.0	49	98.0
あまりそう思わない	0	0.0	49	98.0
そう思わない	0	0.0	49	98.0
わからない	1	2.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



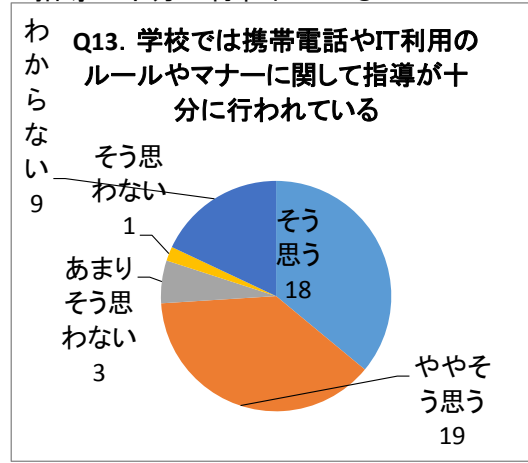
Q12. 悩み事があるときに相談できる先生がいる

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	9	18.0	9	18.0
ややそう思う	20	40.0	29	58.0
あまりそう思わない	8	16.0	37	74.0
そう思わない	5	10.0	42	84.0
わからない	8	16.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



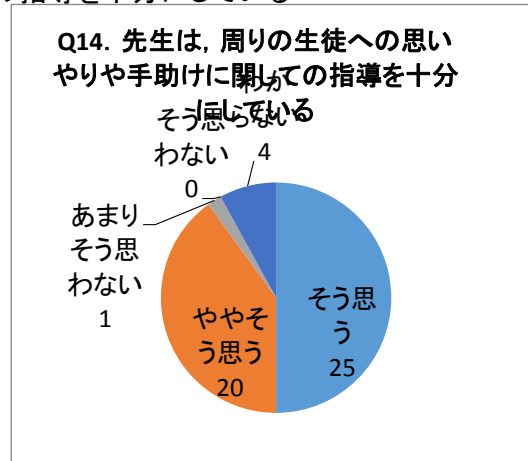
Q13. 学校では携帯電話やIT利用のルールやマナーに関して指導が十分に行われている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	18	36.0	18	36.0
ややそう思う	19	38.0	37	74.0
あまりそう思わない	3	6.0	40	80.0
そう思わない	1	2.0	41	82.0
わからない	9	18.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



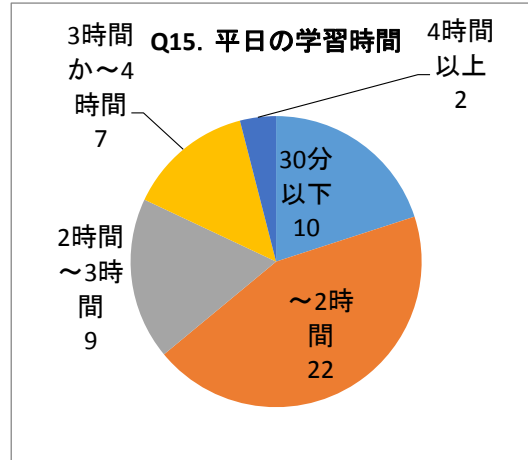
Q14. 先生は、周りの生徒への思いやりや手助けについての指導を十分にしている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	25	50.0	25	50.0
ややそう思う	20	40.0	45	90.0
あまりそう思わない	1	2.0	46	92.0
そう思わない	0	0.0	46	92.0
わからない	4	8.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



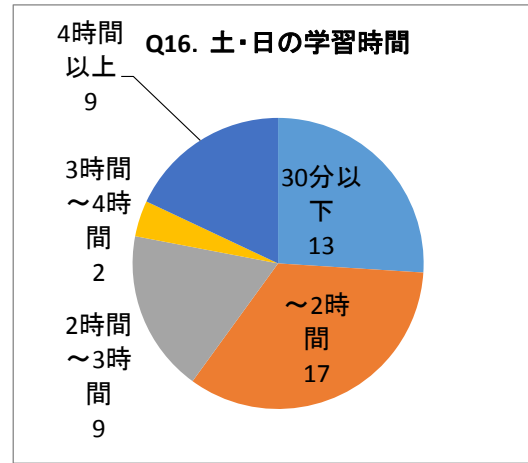
Q15. 平日の学習時間

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
30分以下	10	20.0	10	20.0
~2時間	22	44.0	32	64.0
2時間~3時間	9	18.0	41	82.0
3時間か~4時間	7	14.0	48	96.0
4時間以上	2	4.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



Q16. 土・日の学習時間

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
30分以下	13	26.0	13	26.0
～2時間	17	34.0	30	60.0
2時間～3時間	9	18.0	39	78.0
3時間～4時間	2	4.0	41	82.0
4時間以上	9	18.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		



Q17. 学習塾を利用している

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
利用していない	27	54.0	27	54.0
週1	6	12.0	33	66.0
週2	12	24.0	45	90.0
週3	3	6.0	48	96.0
週4以上	2	4.0	50	100.0
不明	0	0.0	50	100.0
計	50	100.0		

