

五條西部学園

五條市立

牧野小学校 五條西中学校

SCHOOL GUIDE





五條西部学園 教育目標

社会を生き抜く自立した児童・生徒

スローガン

『やりぬく姿はかっこいい！—GRIT—』

五條西部学園の小中一貫教育は、子どもたちが力強く社会を生き抜くために、自らの目標に向かって粘り強くやりぬくたくましい個を確立するとともに、お互いに学び高め合う教育を進めます。そして、9年間の連続した学びの中で必要となる知識・技能を確実に習得し、適切に活用できる力の育成を目指します。

五條西部学園

五條市立牧野小学校
奈良県五條市中之町9 2 1 番地
TEL 0747(22)2584
FAX 0747(22)8678

五條市立五條西中学校
奈良県五條市大澤町3 7 4 番地
TEL 0747(26)2118
FAX 0747(26)2117

確かな学力

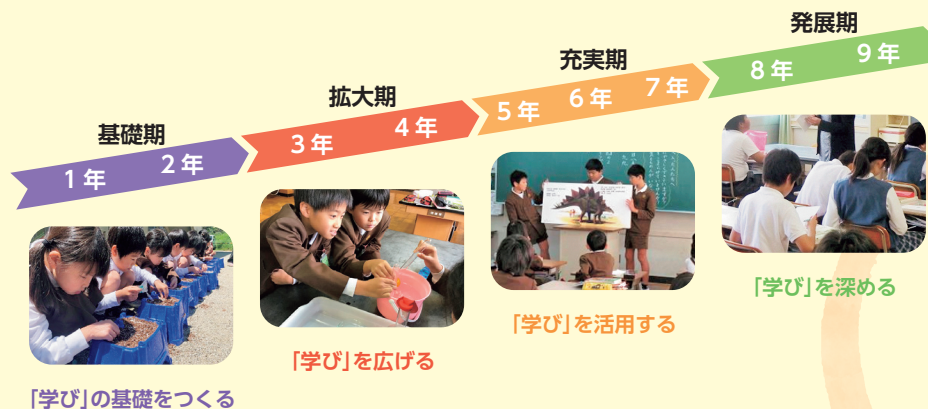
— 基礎的学力の習得 —

「基礎学力」、「専門的な知識・ノウハウ」をもち、自らそれを継続的に高めていく力。また、それらの上に応用力として構築される「論理的思考力」、「創造力」などを育みます。



1 9年一貫教育

9年間の連続した教育の中で、発達段階に応じた「確かな学び」を進めます。



2 発達段階に応じたカリキュラム

それぞれの時期に大切にしたいカリキュラムに重点をおいた教育を行います。

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
	基礎期		拡大期		充実期			発展期	
専科教員による外国語授業			Start						
Online Speaking Training による会話力の強化					Start				
「実用英語技能検定」の推奨					Start				
読解力の育成	Start								
教科担任制					Start				
定期考査						Start			
中学校教員による教科指導 中学校での授業							Start		
専科教員による公開講座	Start								

3 読解力

全ての学習の基盤となる資質・能力

五條西部学園では、読解力を「全ての学習の基盤となる資質・能力」と考え、その育成を目指しています。具体的には、育成したい「読解力」を4つの力に、またその対象となる「テキスト」を学習活動や実生活等の実態に応じ下記のように整理しました。そして、小学校では、国語科を中心にまずは「読解力を支える豊かな土壌」を耕し、中学校では、全ての教科で「生きた読解力」を育みます。

- 1 情報を抽出する力
- 2 解釈する力
- 3 熟考・判断する力
- 4 表現する力

<五條西部学園>における「テキスト」

PISA 調査及び文部科学省の資料が対象としているテキスト以外にも、教科等の授業では様々なものが対象となります。実生活・実社会においても同様です。そこで、PISA 調査及び文部科学省の資料を踏まえ、<五條西部学園>では「テキスト」の対象を広げ、次のように整理しました。

- 1 書かれたもの [文字言語]
【連続型テキスト (物語、解説、記述、議論、指示、文書、記録 等)】
【非連続型テキスト (図・グラフ、表・マトリックス、地図、書式 等)】
- 2 話していること [音声言語]
- 3 映像、音楽、音、絵、写真
- 4 実物
- 5 状況や様子

読解力を育む授業づくり

- 1 全ての授業で「めあて」と「振り返り」を徹底
- 2 全ての教科で「音読」を実施
- 3 各学年における必修漢字と教科の専門用語を獲得
- 4 情報の抽出力・解釈力・熟考力・判断力を育む授業教材の工夫
・テキストから必要な情報を正確に抽出 (収集・選択) する力
・テキストからの情報を総合的に理解したり、推論したりして解釈する力
・自分の経験や知識と結びつけて熟考・判断する力
・比較・分類したり、関係づけたりして自分の考えを構築する力
- 5 表現力を育む授業教材の工夫
・様式や条件を踏まえて、明確に表現する力
・根拠を明らかにし、論理的な構成や展開をする力
・相手の立場・考えを理解しながら、自分の考えを論理的に表現する力
・相手の立場や考えを理解し、交流する中で、さらに自分の考えを深めていく力



4 外国語教育

世界に通用する英語の基礎力

グローバル社会でたくましく生き抜くために、将来的には世界で通用する英語力を身に付け、臆せず積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度や、相手の意図や考えを理解し、自分の考えを論理的に説明することができる能力が求められています。

五條西部学園では、その基礎力を養い、高等学校・大学や海外、社会でのさらなる伸長につなげます。

- 小学校1年生から学級担任・ALTによる学習
- 小学校3年生から専科教員・ALTによる学習
- Online Speaking Trainingによる会話力の強化
- 「実用英語技能検定」の推奨

1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年																
<h4>Basic Conversation Skills</h4> <table border="1"> <tr> <td>基本的な挨拶、感謝などの表現に慣れ親しみます。</td> <td>自分のことや身の回りの物について、考えや気持ちなどを簡単な単語や基本的な表現を用いて伝え合うことができる力を育てます。</td> </tr> <tr> <td colspan="2">楽しい活動を通して、コミュニケーション力の素地を育てます。</td> </tr> </table>				基本的な挨拶、感謝などの表現に慣れ親しみます。	自分のことや身の回りの物について、考えや気持ちなどを簡単な単語や基本的な表現を用いて伝え合うことができる力を育てます。	楽しい活動を通して、コミュニケーション力の素地を育てます。		<h4>Conversation Skills</h4> <table border="1"> <tr> <td>日常生活に関する事柄について、考えや気持ちなどを簡単な単語や基本的な表現を用いて伝え合うことができる力を育てます。</td> <td>関心のある事柄について、考えや気持ちなどを簡単な単語や基本的な表現を用いて伝え合うことができる力を育てます。</td> <td>日常的な話題について、事実や考え、気持ちなどを整理し、簡単な単語や文を用いて伝え合うことができる力を育てます。</td> <td>社会的な話題について、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な単語や文を用いて伝え合うことができる力を育てます。</td> </tr> <tr> <td colspan="4">学習した単語や表現をOST (オンライン・スピーキング・トレーニング) で実際にネイティブティーチャーとの会話をし、対話力を高めます。</td> </tr> <tr> <td colspan="4">ネイティブティーチャーや英語専科の口の動きに注意しながら正しい発音を習得します。</td> </tr> </table>					日常生活に関する事柄について、考えや気持ちなどを簡単な単語や基本的な表現を用いて伝え合うことができる力を育てます。	関心のある事柄について、考えや気持ちなどを簡単な単語や基本的な表現を用いて伝え合うことができる力を育てます。	日常的な話題について、事実や考え、気持ちなどを整理し、簡単な単語や文を用いて伝え合うことができる力を育てます。	社会的な話題について、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な単語や文を用いて伝え合うことができる力を育てます。	学習した単語や表現をOST (オンライン・スピーキング・トレーニング) で実際にネイティブティーチャーとの会話をし、対話力を高めます。				ネイティブティーチャーや英語専科の口の動きに注意しながら正しい発音を習得します。			
基本的な挨拶、感謝などの表現に慣れ親しみます。	自分のことや身の回りの物について、考えや気持ちなどを簡単な単語や基本的な表現を用いて伝え合うことができる力を育てます。																							
楽しい活動を通して、コミュニケーション力の素地を育てます。																								
日常生活に関する事柄について、考えや気持ちなどを簡単な単語や基本的な表現を用いて伝え合うことができる力を育てます。	関心のある事柄について、考えや気持ちなどを簡単な単語や基本的な表現を用いて伝え合うことができる力を育てます。	日常的な話題について、事実や考え、気持ちなどを整理し、簡単な単語や文を用いて伝え合うことができる力を育てます。	社会的な話題について、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な単語や文を用いて伝え合うことができる力を育てます。																					
学習した単語や表現をOST (オンライン・スピーキング・トレーニング) で実際にネイティブティーチャーとの会話をし、対話力を高めます。																								
ネイティブティーチャーや英語専科の口の動きに注意しながら正しい発音を習得します。																								
<h4>Basic Grammar Skills</h4> <table border="1"> <tr> <td>Alphabet Skills アルファベットのアクティビティなどを通して活字体に慣れ親しみます。</td> <td>Simple Three-letter words 「単語の文字と音を結ぶルール」を学び、3文字程度の単語を習得します。</td> </tr> </table>				Alphabet Skills アルファベットのアクティビティなどを通して活字体に慣れ親しみます。	Simple Three-letter words 「単語の文字と音を結ぶルール」を学び、3文字程度の単語を習得します。	<h4>Grammar Skills</h4> <table border="1"> <tr> <td>語順を意識しながら簡単な単語や基本的な表現を書き写すことができます。</td> <td>自己紹介や関心のある事柄について簡単な単語や文を用いて正確に書くことができる力を育てます。</td> <td>日常的な話題について、事実や考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書くことができる力を育てます。</td> <td>社会的な話題について、考えたことや感じたこと、その理由などをまとめることができる力を育てます。</td> </tr> </table>					語順を意識しながら簡単な単語や基本的な表現を書き写すことができます。	自己紹介や関心のある事柄について簡単な単語や文を用いて正確に書くことができる力を育てます。	日常的な話題について、事実や考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書くことができる力を育てます。	社会的な話題について、考えたことや感じたこと、その理由などをまとめることができる力を育てます。										
Alphabet Skills アルファベットのアクティビティなどを通して活字体に慣れ親しみます。	Simple Three-letter words 「単語の文字と音を結ぶルール」を学び、3文字程度の単語を習得します。																							
語順を意識しながら簡単な単語や基本的な表現を書き写すことができます。	自己紹介や関心のある事柄について簡単な単語や文を用いて正確に書くことができる力を育てます。	日常的な話題について、事実や考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書くことができる力を育てます。	社会的な話題について、考えたことや感じたこと、その理由などをまとめることができる力を育てます。																					
<h4>Basic Reading Skills</h4> <p>活字体で書かれた文字を識別し、発音することができる力を育てます。</p>				<h4>Reading Skills</h4> <table border="1"> <tr> <td>簡単な単語や基本的な表現が正しく発音でき、意味がわかる力を育てます。</td> <td>身近な人やもの、日常的な話題についての文章から必要な情報を読み取ることができる力を育てます。</td> <td>身近な人やもの、日常的な話題についての文章の概要を捉えることができます。</td> <td>社会的な話題についての文章の要点を捉えることができる力を育てます。</td> </tr> </table>					簡単な単語や基本的な表現が正しく発音でき、意味がわかる力を育てます。	身近な人やもの、日常的な話題についての文章から必要な情報を読み取ることができる力を育てます。	身近な人やもの、日常的な話題についての文章の概要を捉えることができます。	社会的な話題についての文章の要点を捉えることができる力を育てます。												
簡単な単語や基本的な表現が正しく発音でき、意味がわかる力を育てます。	身近な人やもの、日常的な話題についての文章から必要な情報を読み取ることができる力を育てます。	身近な人やもの、日常的な話題についての文章の概要を捉えることができます。	社会的な話題についての文章の要点を捉えることができる力を育てます。																					
				<h4>English Examinations</h4> <p>英語導入期にあたり、単元内容を確実に習得し評価します。</p> <p>【定期テスト】①復習・定着の時間を大切に。②学習の理解度を自ら客観的に確認する。③定期テストに向けて計画的に学習する。④受験の土台づくり。等の意図をもって実施します。</p> <p>【実用英語技能検定 (英検)】通常の授業以外に学校や企業・実社会で評価される英検取得を1つの目標に定め、自分の実力を把握し、ひとつ上の級を目指して学習します。6年生・7年生の2年間で5級の全員取得を目指します。</p>																				
<h4>Reading Books Makes for a Good Environment</h4> <p>図書室に英語の本や絵本を置き、教科書以外にも英語や文化に触れる環境を整えます。またALTによる本の紹介や読み聞かせの機会等をもうけ、児童・生徒の英語への興味や意欲を高めます。</p>																								

臆せず英語でコミュニケーションをはかる児童・生徒

豊かな心

一人間関係形成・社会形成能力の育成

「コミュニケーションスキル」、「リーダーシップ」、「公共心」、「規範意識」や「他者を尊重し切磋琢磨しながらお互いを高めあう力」などを育みます。



1 あいさつ

人間関係を構築する第一歩である「あいさつ」を中心に、礼儀正しさ・規範意識を学びます。



小中合同あいさつ運動

2 体験・奉仕活動

多様な体験・奉仕活動を通して、他者への共感、社会の一員としての自覚、社会に役立つことへの喜びなどを学びます。



小中合同クリーン活動



職場体験学習



福祉体験学習

3 ふるさと学習

豊かな地域資源を活かし、学校・家庭・地域が一体となって、ふるさとに誇りを持ち、地域の一員として貢献したり、地域を大切にしたりする心を培います。



MAKI まつ



まきの DE 盆踊り



秋穫祭



町探検

健やかなからだ・安全

—体力の向上と健康意識の醸成—
児童生徒が自らの心身の健康をはぐくみ、
安全を確保することのできる基礎的な素養を身につけます。



1 運動時間の確保と運動習慣の定着

生涯にわたって心身の健康を保持増進し、
豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育成します。



外遊びの推奨



クラブ活動の推奨

2 「正しい姿勢」を保持できる能力の育成

体幹を鍛え正しい姿勢を保つ能力を高めることで、
基礎体力が向上して身体活動量を増加させるとともに、
心と体の健やかな成長を図ります。



授業の始めと終わりの挨拶を通して体幹を鍛える（体幹強化プログラム）



運動を通して体幹を鍛える（体幹強化プログラム）

小中一貫教育目標
社会を生き抜く自立した児童・生徒

GRIT!「やりぬく姿はカッコいい!」

五條西部学園の特徴

—小学校から中学校への接続期の充実—

小学校から中学校への教育内容等に伴う段差や
学習指導や生活に関する指導内容の違いによる段差、
新入学への大きな不安感などに対し教育的配慮を行うことにより、
中学校入学以降の不応感を軽減し、
9年間を通して培う力を計画的・系統的に育成します。

2週間の体験入学（6年生3学期）

中学校への接続期において、多くの子どもが抱く不安をやわらげるとともに、
小・中学校の教職員がすべての子どもの理解をより深めます。
授業や休み時間、部活動など中学校での日常の学校生活を2週間体験することで、
新しい環境に慣れ、中学校の先生や先輩との関係なども肌で感じながら
なじむことが出来ます。また、中学生と過ごすことで「身近な未来像」が
イメージでき、新たな目標を設定し行動することにつながります。



中学校教員による授業



体験入部

定期考査（5年生3学期～）

中学校入学後、小学校とのテスト形式の違いによる
子どもの違和感を解消し、
5年生の3学期より中学校に近い形式で
定期テストを行います。
これにより、自分が学習した内容の振り返りと
定着をはかります。

教科担任制（5年生～）

担当する教科の教材研究をより深い
専門性を高めることで、
質の高い授業が可能になると考えます。
子どもにとっては、授業が分かりやすくなることで
学力向上や学習意欲の向上につながるとともに、
中学校での完全教科担任制への円滑な接続を
進めます。



生活の様子

1年生

「お気に入りの場所は何？」



とよつです。たくさん本があったりわくわくします。6年生になるまでに100さつよみたいです。



うんどうじょうです。大ききうんていがあるからです。わたりきると気持ちいいです。

4年生

「休み時間の楽しいことは？」



ブランコです。空を飛んでいるようなさわやかな気持ちになります。



毎日ドッジボールをしています。投げた力やコツが楽しみながら身につきました。

6年生

「6年生としての抱負」



小学校のリーダーとして、みんなの見本になれるようにがんばっています。特に「最後の学校」を目指して、「自分から」「大きな声で」「きちんとやりぬく」を意識して、当番活動や委員会活動に取り組んでいます。



ぼくたち6年生は、「あいさつが飛び交う元気な学校」を目指して、「自分から」「大きな声で」「何んでも」を合い言葉にがんばっています。

7年生

「学園の好きなところは何？」



自分たち主体で学校生活や行事に取り組むことができること。



生徒と先生の仲が良く、なんでも相談できること。

2年生

「学級の自慢は何？」



楽しい授業です。友だちとなかよくたすけあいながらいつもがんばっています。



ぼくのクラスは、「ありがとう」ということばとみんなのえがおでいっぱいなんです。

Welcome To

五條西部学園

五條西部学園には数えきれないほどの魅力があります。

8年生

「部活動で学んだことは？」



仲間の大切さやもの大切さ、そしてチームワーク。



仲間とともに7つのものを作り上げるすばらしさ。

3年生

「好きな授業は何？」



国語の音読が好きです。音読をすると物語がとてもしゃべりやすいです。



理科の実験です。いつもわくわくする体験ができて楽しいです。

5年生

「委員会活動でがんばっていること・うれしいこと」



体かみをきたえる体そうを体育委員会で作っています。全校で元気に取り組みたいです。



たくさんの方が図書室に来てくれてうれいです。いろいろな本を読んでもっと読書が好きになってほしいです。

9年生

「9年間で学んだことは？」



皆で何かを成すことは楽しく、協調性が大切だということ。



あいさつの大切さや友だちと一緒に学習できることの楽しさ。