

3年生・4年生の家庭学習

～自ら学習に向かう習慣を身につける時期～

家庭学習とは

① 宿題 + ② 自主学習 この2つを合わせた学習のこと

中学年 家庭学習めやす時間 40～60分程度

宿題とは・・・先生から出る宿題

自主学習とは・・・自分で内容を探し、自分のために行う学習のこと

1. 家庭学習をする時の順番と約束（1人でできるよう見守りをお願いします。）

【勉強を始める前】

- ① テレビやゲームなどのデジタル機器を全部消す。
- ② 勉強する場所の整理整頓をする。
- ③ 学校からの連絡やお便りをお家の人と一緒に確かめる。



【勉強の順番】

- ④ 最初に学校の宿題をする。
- ⑤ 次に自主学習をする。（興味や関心をもったことに応じて自主的な学習をする）
- ⑥ お家の人にやったものを全部見せる。

【勉強が終わったら】

- ⑦ 時間割を確認する。（連絡帳、学級通信、時間割表などを見て）
- ⑧ 次の日の準備をする。
- ⑨ 鉛筆を削る。



※お家の方へ

時間のある時は、横について見守り、やる気の出る言葉や頑張りを認める声かけをよろしくお願いします。

2. 自主学習の内容例

国語



・授業で学習したことの中で大事な事を自分なりに工夫してノートにまとめる。(絵・図・表などもかいて)

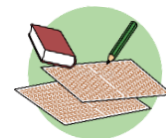
・教科書の音読、書き写し、意味調べ。(①語句をうつす。②辞書で調べる。③例文を書く。)

・漢字の練習。



・短文作り、日記、読んだ本の感想や紹介。

・ローマ字を使った学習。



算数



・授業で学習したことの中で大事な事を自分なりに工夫してノートにまとめる。(絵・図・表などもかいて)

・学校で学習した問題をもう一度ノートにする。(教科書、計算ドリル、プリント等)

・三角定規や分度器、コンパス等を正確に使える練習をする。

・自分で問題作りをする。(式と答えも書く。)



社会



・授業で学習したことの中で大事なことを自分なりに工夫してノートにまとめる。(絵・図・表などもかいて)

・地図記号を覚える。

・教科書で学習する地域の文化や産業、自然についてまとめる。

・奈良県の川や山、市町村の名前と位置をおぼえる。

・都道府県の場所と形、県庁所在地をおぼえる。



理科



・授業で学習したことの中で大事なことを自分なりに工夫してノートにまとめる。(絵・図・表などもかいて)

・新しく出てきた言葉や大切な言葉、実験器具の名前などをノートに写し、その意味を考える。

調べ学習



・インターネット、新聞、図鑑、辞典、図書室の本を使って、自分が興味をもっていることを調べる。

・授業の中で、ふしぎに思ったことを調べる。(身近な大人に聞く、ウェブ、新聞、図鑑、辞典、本を使って)

・調べたことを、色鉛筆などを使いながら見やすくまとめる。



【みなさんは、お家の人と一緒に読みましょう。】

R3 年度 五條南小学校