

5年生・6年生の家庭学習

～自ら計画を立て、学習を進める習慣を身につける時期～

家庭学習とは

① 宿題 + ② 自主学習 この2つを合わせた学習のこと

高学年 家庭学習めやす時間 70～90分程度

宿題とは・・・先生から出る宿題

自主学習とは・・・自分で内容を探し、自分のために行う学習のこと

1. 家庭学習をする時の順番と約束

【勉強を始める前】

- ① テレビやゲームなどのデジタル機器を全部消す。
- ② 勉強する場所の整理整頓をする。
- ③ 学校からの連絡やお便りをお家の人に渡す。



【勉強の順番】

- ④ 最初に学校の宿題をする。
- ⑤ 次に自主学習をする。(計画を立てて、いろいろな分野の自主学習を行う)
- ⑥ お家の人にやったものを全部見せる。

【勉強が終わったら】

- ⑦ 時間割を確認。(連絡帳、学級通信、時間割表などを見て)
- ⑧ 次の日の準備をする。
- ⑨ 鉛筆を削る。



※お家の方へ 時間のあるときは、横について見守ってあげてください。

2. 自主学習の内容例

国語

・授業で学習したことの中で大事なことを、自分なりに工夫してノートにまとめる。

(絵・図・グラフ・表などかいて分かりやすく。)

- ・教科書の音読や書き写し、詩や俳句の暗唱 等
- ・漢字の練習(前の学年の漢字も含め、小学校で習う漢字の読み書き)
- ・語句の意味調べ、熟語集め、短文作り



・読んだ本の感想や紹介

算数

・授業で学習したことの中で大事なことを、自分なりに工夫してノートにまとめる。

(絵・図・グラフ・表などもかいて分かりやすく。)

- ・学校で学習した問題をもう一度ノートにする。(教科書、ドリル、プリント等)
- ・自分で問題を作って解く。(文章問題のときは式と答えも書こう。)



社会

・授業で学習したことの中で大事なことを、自分なりに工夫してノートにまとめる。

(絵・図・グラフ・表などかいて分かりやすく。)

- ・教科書の音読
- ・単元の学習のまとめ
- ・都道府県の特徴についてまとめる。
- ・歴史年表を作ったり、歴史上の人物について調べたりする。

理科

・授業で学習したことの中で大事なことを、自分なりに工夫してノートにまとめる。

(絵・図・グラフ・表などもかいて分かりやすく。)

- ・観察や実験などの学習をまとめる。
- ・新しく出てきた言葉や大切な言葉、実験器具の名前などをノートに写し、その意味を考える。



その他

・自分が興味をもっていることを、インターネット、新聞、図鑑、辞典、図書室の本等を使って調べ、わかりやすくまとめる。