



令和6年度 五條南小学校

夢・志をもち、社会を「生き抜く力」を育む

～ 自立・自律・自学(3J)～

目指す

自ら学び、自ら考える子ども (知)

共に力を合わせ、支え合う子ども (徳)

自らを鍛え、高め合う子ども (体)

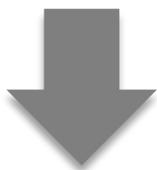
ふるさとを愛し、ふるさとに貢献する子ども (郷土愛)

目指す学校像

・笑顔で生き生きと活動できる学校
・確かな力を育む規律ある学校

目指す教職員像

・使命感・責任感・情熱をもって取り組む教職員
・連帯感をもち、協働する教職員
・主体的に研鑽に努め、互いに学び続ける教職



研究課題

主体的・対話的な深い学びを通して、教員の授業力向上と互いに高め合う児童集団の育成

課題解決のための

児童の実態把握

課題の明確化

授業仮説の設定

共通理解と

検証と評価

改善策の検討・見直し

調査分析の指標

- 全国及び市等学力・学習状況調査の結果
- 全国体力・運動能力等調査の結果
- 各種アンケート調査の結果 等

目標値と観点

- 学力・学習状況調査結果 全国平均を上回る。
- 全国体力・運動能力等調査結果 全国平均
- 「大人になるまでに身に付けておきたい30のチカラ」

学び

- 基礎・基本の定着
 - ・ぐんぐんスタディタイムや、AIドリルの有効活用
- 「分かる」授業の創造
 - ・AARサイクルを取り入れた授業実践
- 共に学び合う学習集団の育成
- ICT機器等を有効活用した取組や授業実践

豊かな心

- いじめを許さない思いやりのある子どもの育成
- SDGsの理念を取り入れた教育活動
- 異年齢が交流し高め合う教育活動の充実
 - ・児童会活動の活性化
 - ・「まなびー」の取組
- ・幼保、小中との交流・連携
- あいさつ運動の活性化とふるさと学習の充実

健康と安全

- 基本的な生活習慣の確立
- 運動に親しみ体力の向上に努める児童
- 危機管理意識の向上
 - ・自らの命を守る防災・安全教育の充実
- アウトメディアに対する適切な対応力の育

スローガン: 五條中部学園はひとつ(連携と交流)

■五條中部学園運営協議会の開催

■小中合同職員研修の定期的開催

■地域ボランティアによる学校支援活動の継続

■情報発信に努める