



令和5年度 五條南小学校

夢・志をもち、社会を「生き抜く力」を育む

～ 自立・自律・自学(3J)～

目指す

自ら学び、自ら考える子ども (知)

共に力を合わせ、支え合う子ども (徳)

自らを鍛え、高め合う子ども (体)

ふるさとを愛し、ふるさとに貢献する子ども (郷土愛)

目指す  
学校像

・笑顔で生き生きと活動できる学校  
・確かな力を育む規律ある学校  
・地域に根ざし信頼される学校

目指す  
教職員像

・使命感・責任感・情熱をもって取り組む教職員  
・連帯感をもち協働する教職員  
・主体的に研鑽に努め学び続ける教職員

研究課題

主体的・対話的な深い学びを通して、教員の授業力向上と児童の非認知能力の育成を図る

課題解決  
のための

児童の  
実態把握

課題の明確  
化

授業仮説  
の設定

共通理解  
実践

検証と  
評価

改善策の検  
討・見直し

調査分析  
の指標

- 全国学力・学習状況調査の結果
- 市等学力・学習状況調査の結果
- 全国体力・運動能力等調査の結果

目標値  
と  
観点

- 学力・学習状況調査結果 全国平均を上回る。
- 全国体力・運動能力等調査結果 全国平均
- 「大人になるまでに身に付けておきたい30のチカラ」

学 び

- 基礎・基本の定着
  - ・ぐんぐんスタディタイムの活用
- 「分かる」授業の創造
  - ・AARサイクルを取り入れた授業実践
- 共に学び合う学習集団の育成
- ICT機器を有効活用した取組・実践

豊かな心

- いじめを許さない思いやりのある子どもの育成
- SDGsの理念を取り入れた教育活動
- 異年令が交流し合う教育活動の充実
  - ・児童会活動の活性化
  - ・幼保、小中との交流・連携

健康と安全

- 基本的な生活習慣の確立
- 運動に親しみ体力の向上に努める児童の育成
- 危機管理意識の向上
  - ・防災・安全教育の充実

スローガン: 五條中部学園はひとつ(連携と交流)

■五條中部学園運営協議会の開催

■小中合同職員研修の定期的開催

■地域ボランティアによる学校支援活動の継続

■情報発信に努める