



教育目標

『つながり』を大切に 自ら未来を切り拓いていく児童の育成

徳

豊かな心

- 自己を見つめ直し他者を思いやる心の育成
- 多岐にわたる体験活動を通じた協調・協働性の育成
- 地域とつながり誇りに思えるふるさと学習の充実

心をおもいう  
みんながつながる

健やかな体

体

- 運動習慣の定着による基礎体力の向上
- 発達に応じた保健指導による基本的生活習慣の定着
- 豊かな関係づくりによるレジリエンスの強化

つ な が る  
**TSUNAGARU**  
人と、世界と、未来と、心と。

研究主題

「言葉にこだわりをもち、進んで『読む』ことができる児童の育成」

～読解力向上のための論理国語・読書活動・自主学習の研究～

確かな学力

- 『論理国語』を手立てとして確かな読解力の育成
- 多くの言葉に出会うための読書活動の推進
- 自ら進んで学習と向き合おうとする主体性の醸成

キャリア教育  
×ふるさと学習

「つなげる力」  
「みつめる力」  
「やりきる力」  
「みとおす力」

家庭との連携

地域・支援ボランティアとの連携

セレクトタイムの活用

基礎基本の定着  
AI型ドリルの導入

知