

◆五條市教育長より校歌を制作された方へ感謝状が贈呈されました

◆作詞について

学校適正化により、新たに開校した五條東小学校の校歌の作詞をされた（元）公立小学校長の阪口仁平（さかぐち にへい）様へ五條市教育委員会の堀内伸起教育長より感謝状が贈呈されました。



校歌を作詞いただいた阪口様より、校歌を作成した時の状況や校歌への思いについてコメントをいただいております。

統合する北宇智小学校、阿太小学校、宇智小学校の学校要覧を熟読すると、三校には共通した教育目標があります。この三校は日頃から校長先生、諸先生方の交流が密接であり、日本の古代からの文化や史跡を継承する心構え、緑豊かな大自然に畏敬の念を抱く厚い民情があります。さらに、この三校区は宇智大野で一つにつながる万葉の心、人を思いやる温かい心が感じられる、ぬくもり溢れる校区でもあります。

私はこの宇智大野の久留野、西久留野の一番高いところから明けゆく宇智大野が大好きで再三訪れて力をもらっています。東の空、吉野連山の向こうからのご来光に手を合わせ、今日が充実した一日となるように願いをかけます。

この吉野連山の清い一滴一滴が集まって、その恵みをいただいて今の私たちがいるのだと思い、校歌の一番の起句に宇智大野を、二番に緑したたる山なみと吉野川を入れ、以下承句・転句・結句は三校の校歌や教育活動、目標を集約し、歌いやすく児童の心が盛り上がるような七五調の軽快な語調としました。

◆作曲について

五條東小学校校歌の作曲をされた奈良教育大学 音楽教育講座准教授の北條

美香代（ほうじょう みかよ）様へ五條市教育委員会の堀内伸起教育長より感謝状を贈呈されました。

北條様は統合する学校の校歌や副読本の五條学を精読してそれぞれの学校、地域の伝統を受け継いだうえで未来へ繋ぐということが一番意識して作曲をされました。

この内容は奈良教育大学のホームページ、フェイスブックにも紹介されておりますのでご覧ください。

奈良教育大学 HP

https://www.nara-edu.ac.jp/news/2020/08/post_139.html

Facebook

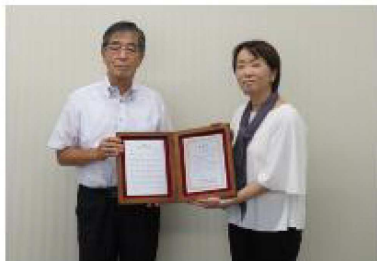
<https://www.facebook.com/NaraUniversityOfEducation/posts/1491550561052248>

五條市教育長より音楽教育講座の北條准教授へ感謝状が贈呈されました。

2020/08/31

本学音楽教育講座の北條美香代准教授が、五條東小学校と五條中学校の校歌の作曲をされ、五條市教育委員会の堀内伸起教育長より感謝状を贈呈されました。

今回の2校の校歌の作曲について、北條先生にお話を伺っています。



作曲を引き受けた経緯

五條市で学校の統合があり、令和2年4月に新たに2つの小中学校が開校することになりました。

北宇智小学校・阿太小学校・宇智小学校の3つの小学校が統合し、五條東小学校が開校されることになりました。

また、五條中学校、野原中学校、西吉野中学校が統合し、五條中学校が開校されることになりました。

この新しい二つの学校の校歌が作られる、ということになり、作曲家を探していらしていた中で、本学宮下副学長から紹介を頂き、作曲の依頼を受け、校歌の作曲をさせていただける、ということは大変光栄なことですので喜んでお引き受けいたしました。

今回の作曲は、どのような依頼内容でしたか。

詩は、五條市にゆかりのある先生がご担当されていて、五條東小学校の詩は、阪口仁平さん、五條中学校の詩は、畠山典久さんが作詞されていました。

この詩に、各々の学校の伝統を受け継ぎ、子供達の未来への展望をするに相応しい曲を付けて欲しい、というご依頼でした。

作曲にあたって意識したこと

作曲にあたっては、統合する3つの小学校、3つの中学校の校歌を見せて頂き、それぞれの伝統を受け継いだ上で未来へ繋ぐ、ということを一番意識しました。

古き良き伝統と新しいものを融合させる、ということは、とても難しいことなのですが、五條市教育委員会が出されている「五條学」という、五條のことを学ぶための本を頂いたので、それを読みながらイメージを膨らませた上で、詩の内容を読み込んで、作曲しました。

伝統と未来の融合、新しいけれど懐かしい、そんなメロディーができれば、と思い創作しました。

校歌を歌う子どもたちへメッセージ

古き良き伝統と恵まれた自然に囲まれた五條で、伸び伸びと学ぶ皆さんにの姿を想像しながら、「明日へ繋がる」、「未来への希望」をテーマに作曲した校歌です。

学校は新たな歴史の1ページを刻んだところですが、未来へ向けて、この校歌を大事に歌い継いでいって欲しいと思います。みなさんが大きくなった時に、五條の思い出と共にこの校歌が心の中にあれば嬉しいです。