



令和5年度

学校生活保護者アンケート結果

保護者の皆様には、2学期末に学校生活アンケートへのご協力をいただき、有り難うございました。

本校では、「夢・志をもち、社会を『生き抜く力』を育む～自立・自律・自学～」という教育目標を掲げています。

その重点目標を、

○確かな学力をつける。

○豊かな心を育てる。

○心身共に健康健全な生活を目指す。

と設定し、日々教育活動に取り組んでいるところです。これらのことを検証するためにアンケートを実施させていただきました。その結果をお知らせします。

- A あてはまる B どちらかといえばあてはまる
- C どちらかといえばあてはまらない D あてはまらない

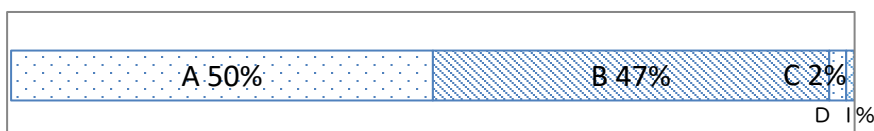
1 子どもは、元気に挨拶をしている。



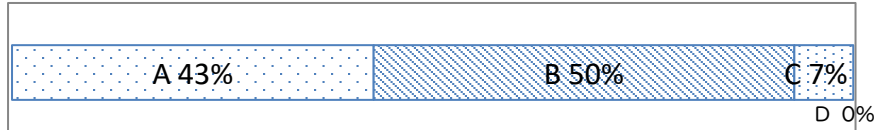
2 学校は、いじめや問題行動に対して適切な対応をしている。



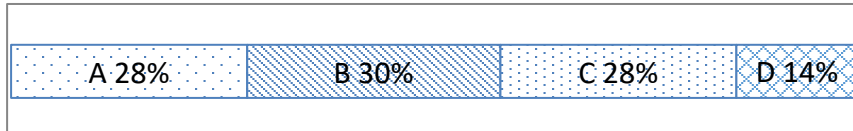
3 学校は、学校通信・ブログ 学年通信等を通じて教育活動をわかりやすく伝えている。



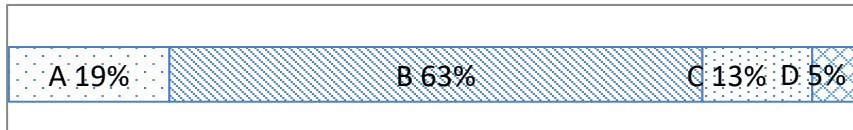
4 学校は、校舎内外の安全管理に努めている。



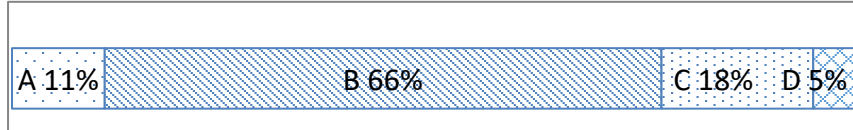
5 子どもは、家で読書をしている。



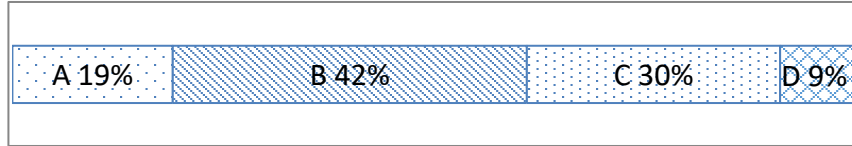
6 子どもは、学校の学習内容を理解している。



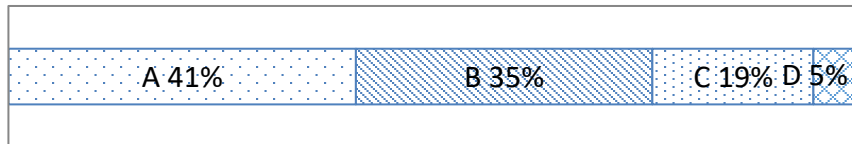
7 子どもは、「五夢りん宣言」の項目を意識して、自主的に取り組んでいる。



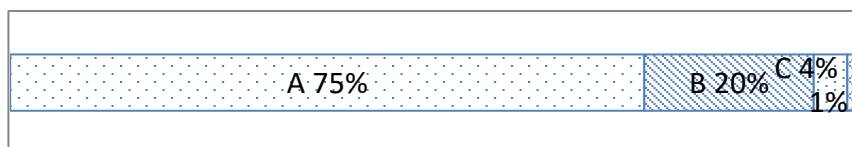
8 子どもが進んで学習に取り組む姿をみるようになった。



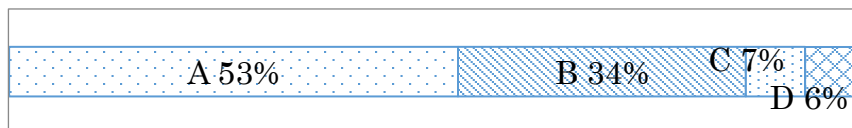
9 子どもと将来の夢について話をすることがある。



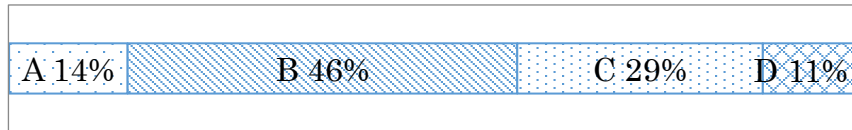
10 家庭の中で毎日挨拶を交わしている。



11 家で、「早寝早起き・朝ご飯・朝トイレ」を実践している。



12 家庭学習や自主学習の手引きを活用して家庭学習に取り組んでいる。



ご協力頂いたアンケートをもとに考察したことを抜粋してお知らせします。

【考察】

○ 1番と 10 番の「挨拶」の項目では、「子どもたちはあいさつをしている」「家庭内であいさつを交わしている」と回答いただいた割合が今年も 90%前後と高い割合となっています。今年度も学校ではあいさつ運動を推進する「5Gメンバー」を中心に、全校を挙げて挨拶力の向上を目指してきました。ご家庭でもコミュニケーションの基本となる挨拶を大切にいただいていることが結果につながっていると思います。今後もさらにあいさつ運動に取り組み、進んであいさつができる児童の育成を目指します。あわせまして、登下校の見守りのボランティアの方々、PTA 本部役員の方々には校門立哨にご協力いただいておりますことに感謝申し上げます。

○ 5番の「読書」の項目では、「子どもは、家で読書をしている。」と回答いただいた割合が昨年度の50%から58%と増加しています。学校では毎週月曜日の朝の15分間に読書をする「ときめきタイム」を設けています。また、図書館司書(ブックソムリエ)との連携のもと、子どもたちの読書意欲を高めるための取組を行ってきました。読書は読解力の向上に大変有効的なものです。ご家庭におかれましても、引き続き子どもたちが家で読書をするよう、ご支援いただけたらと思います。

○ 8番と12番の「家庭学習」の項目では、「子どもが進んで学習に取り組む姿をみるようになった。」と回答いただいた割合が昨年度の57%から、61%に、「家庭学習や自主学習の手引きを活用して家庭学習に取り組んでいる。」と回答いただいた割合が昨年度の47%から60%に上がっています。しかしながら、どちらも60%ほどにとどまっているため、家庭での学習にはまだまだ課題がみられます。今年度より導入しましたAIドリル「すらら」も活用していただきながら、自ら課題を見つけ、進んで学習ができるように、ご家庭でもご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

以上のことを踏まえ、次年度の教育活動をより一層充実させていきたいと考えています。今後とも本校教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。