

五條中部学園グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法など
奈良県教育振興大綱
五條市の学校教育

学園目標

夢・志をもち、社会を「生き抜く力」を育む
～ 自立・自律・自学 ～

社会情勢
児童や校区、地域の
実態
地域や保護者の願い



学校像

- ☆生き生きと笑顔で活動できる学校
- ☆確かな力を育む規律ある学校
- ☆地域に根ざし信頼される学校

めざす子ども像

- ☆自ら学び、自ら考える子ども（知）
- ☆ともに力を合わせ、支え合う子ども（徳）
- ☆自らを鍛え、高め合う子ども（体）
- ☆ふるさとを愛し、ふるさとに貢献する子ども（郷）



教職員像

- ☆使命感・責任感・情熱を持って取り組む教職員
- ☆主体的に研鑽に努め学び続ける教職員
- ☆連帯感をもち協働する教職員



スローガン：五條中部学園はひとつ

みらいこども園

五條小学校

五條中学校

五條南小学校

きぼうこども園

確かな学力(知)

- ☆基礎学力の定着を図る取組の充実
- ☆家庭学習習慣の定着
- ☆めあてとふり返りのある授業展開
- ☆ICTを活用した分かる授業の展開
- ☆ともに学び合う学習集団の確立
- ☆読書活動の活性化
- ☆個に応じた指導支援の充実
- ★非認知能力の育成



評価指標

- ◇全国・市学力調査
→全国平均
- ◇家庭学習時間クリア
→80%以上
- ◇毎日読書
→80%以上

豊かな心(徳・郷)

- ☆いじめを許さない思いやりのある子ども育成
- ☆あいさつ運動の推進
- ☆自尊感情の醸成
- ☆キャリア教育の充実
- ☆ふるさと学習の推進
- ☆児童会・生徒会活動の活性化
- ★非認知能力の育成



評価指標

- ◇進んであいさつ
→90%以上
- ◇学校が楽しい
→90%以上
- ◇大切にされている
→90%以上

心身ともに健康健全な生活(体)

- ☆基本的生活習慣の定着
- ☆アウトメディアの取組の充実
- ☆運動に親しみ体力向上に努める子どもの育成
- ☆危機管理意識の高揚
- ★非認知能力の育成



評価指標

- ◇全国体力調査
→全国平均
- ◇体を動かすのが好き
→80%以上
- ◇スマホ・ケータイの長時間使用
→10%以下

合同研修での研究協議



◎合同研修の定期開催

中学校体験入学



小中あいさつ運動



◎各学校間の子どもの交流

小中合同被災地見学



五中ソーラン見学



◎中部学園
学校運営協議会の開催



学校運営協議会

絵本の読み聞かせ



合同研究授業



小学校体験入学



こども園との交流

◎地域ボランティアによる
学校支援活動