



五條中部学園

五條小学校グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法など
奈良県教育振興大綱
五條市の学校教育

学園目標

夢・志をもち、社会を「生き抜く力」を育む
～ 自立・自律・自学 ～

社会情勢
児童や校区、地域の
実態
地域や保護者の願い

基本理念

- ◎使命感・責任感・情熱をもって取り組む教職員集団で、子どもたちが「元気に登校 笑顔で下校」する学校づくりを推進して、「社会を生きぬく力」を育てる。
- ◎非認知能力（みつける力・やりぬく力・つなげる力）の育成をもとに、子どもたちに「確かな力」を身につける学校づくりを推進する。
- ◎15歳の目指す姿を求め、小中一貫教育を推進する。



学校像

- ☆生き生きと笑顔で活動できる学校
- ☆確かな力を育む規律ある学校
- ☆地域に根ざし信頼される学校



めざす児童像

- ☆自ら学び、自ら考える子ども(知)
- ☆ともに力を合わせ、支え合う子ども(徳)
- ☆自らを鍛え、高め合う子ども(体)
- ☆ふるさとを愛し、ふるさとに貢献する子ども(郷)

「凡事徹底」
「進んであいさつ」

すきなこと

教職員像

- ☆使命感・責任感・情熱を持つて取り組む教職員
- ☆主体的に研鑽に努め学び続ける教職員
- ☆連帯感をもち協働する教職員

夢を実現するための5つの力

夢の実現



なぜなにパワー
すすんで学ぼうとする力

きっちりパワー
まじめに行動しようとする力

こんきパワー
めあてに向かってねほり強くチャレンジする力

すこやかパワー
体や命を大切にしようとする力

ともだちパワー
なかまと助け合い、
つながり合おうとする力

確かな学力

- ☆基礎学力の定着(セレクトタイム)
- ☆家庭学習習慣の定着
- ☆五小スタンダードの徹底とタブレットの有効活用
- ☆特別活動の充実
- ☆読書活動の活性化
- ★非認知能力の育成



評価指標

- ◇標準調査 県平均
- ◇授業は楽しい 80%以上
- ◇自主学に意欲的 80%以上
- ◇平均読書冊数 1人40冊
(高学年4000ページ)

豊かな心

- ☆あいさつ運動の推進
- ☆自尊感情の醸成
- ☆道徳教育・人権教育の充実
- ☆ふるさと学習の推進
- ☆児童会活動の活性化
- ☆いじめの未然防止と早期発見
- ★非認知能力の育成



評価指標

- ◇進んであいさつ 90%以上
- ◇学校が楽しい 90%以上
- ◇ふるさと発信 80%以上

心身ともに健康健全な生活

- ☆基本的生活習慣の定着
- ☆「五夢りん宣言」の活用
- ☆アウトメディアの取組の充実
- ☆外遊びチャレンジの推進
- ☆水泳、駅伝クラブの推進
- ★非認知能力の育成



評価指標

- ◇体を動かすのが好き 80%以上
- ◇外遊びチャレンジ登録 500以上
- ◇運動が好き 80%以上
- ◇アウトメディア 80%以上

保護者・地域・関係機関等との連携

- ◎中部学園学校運営協議会やボランティアとの連携
- ◎教育活動等の情報発信(ブログ、ホームページ、学校だより、保健室だより等)

